**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности «5В020600-Религиоведение»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержденона заседании Ученого советафакультета философии и политологииПротокол № 2 от 27.08.2015г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р. |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль № 1 «Религия в древнем мире»**

**Базовый профессиональный модуль**

 **«PV1401 Первобытные верования»**

1 курс, р/о, семестр (осенний), 3 кредита

**Лектор (семинарские занятия):** Кантарбаева Ж.У., ст. преподаватель

Тел.:+7 727 2925717 (аб.1221), +7 7714421489

e-mail: kantarbaevaz@mail.ru, каб.: 403

**Цель и задачи дисциплины:** связана с базовой подготовкой религиоведов и заключается в формировании у студентов основ религиоведческих знаний, собственных мировоззренческих позиций, стимулировании к самостоятельной духовной работе.

**Цель:**  формирование у будущих специалистов знаний генезиса и эволюции религии в истории общества; мифологического сознания;

**Задачи:**

- формирование представлений о роли и значении религии как социального и культурного феномена;

- выработка целостного мировоззренческого подхода к анализу религиозных феноменов первобытной эпохи;

- осмысление различных подходов относительно религиозной проблематики;

- анализ (логической, методологический, философский) происхождения, развития, трансформации первобытных верований.

**Компетенции (результаты обучения):**

а) студенты должны **знать:**

- специфику возникновения и распространения первобытных религий в разные исторические эпохи;

- историю возникновения и распространения первобытных верований в том числе и на территории Казахстана;

- сущность и пути формирования религиозного сознания, особенности его функционирования в рамках исторических эпох;

- социально-политическую и конфессиональную природу первобытных верований в жизни общества, источники и способы их формирования, возможности преодоления, разрешения;

б) студенты должны **уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в терминологии и понятийном аппарате религиоведения;

- свободно дискуссировать и анализировать вопросы относительно проблемы происхождения и ранних форм верований:

- вырабатывать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции.

в) студенты должны **овладеть навыками:**

- самостоятельной работы с литературой учебного и специального характера развивая творческую работу с первоисточниками;

- самостоятельной ориентирования в терминологии и понятийном аппарате религиоведения.

- аргументированной полемики и практического противодействия пропаганде деструктивных сект, квазирелигиозных культов и иным противоправным действиям на основе верований.

**Пререквизиты:** освоение курса идет параллельно с изучением смежных дисциплин – религиозная философия, религиозная этика, а также с курсами социогуманитарного цикла – культурология, эстетика, политология, философия, психология.

**Постреквизиты:** история Казахстана, основы философии, история религии.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1. Проблема происхождения первобытных верований** |
| 1 | Лекция 1. Предмет курса «Первобытные религии». | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 1. Предмет курса «Первобытные религии». | 1 | 5 |
| СРСП 1. Символизм американских индейцев. | 1 | 7 |
| 2 | Лекция 2. Первобытные верования и проблема происхождения религии. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 2. Первобытные верования и проблема происхождения религии. | 1 | 5 |
| СРСП 2. Проблема систематики первобытных верований. | 1 | 7 |
| 3 | Лекция 3. Проблема классификации первобытных верований. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 3. Проблема классификации первобытных верований. | 1 | 5 |
| СРСП 3. Б.Малиновский о религиозной вере. | 1 | 7 |
| 4 | Лекция 4. Особенности первобытного мышления. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 4. Особенности первобытного мышления. | 1 | 5 |
| СРСП 4. Законы первобытного мышления по Л. Леви-Брюль. | 1 | 7 |
| 5 | Лекция 5. Особенности первобытно общинного уклада жизни и первобытной культуры. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 5. Особенности первобытно общинного уклада жизни и первобытной культуры. | 1 | 5 |
| СРСП 5.Э.Тайлор. Первобытная культура. | 1 | 7 |
| **Модуль 2. Миф и ритуал** |
| 6 | Лекция 6. Миф и ритуал в системе культуры. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 6. Миф и ритуал в системе культуры. | 1 | 5 |
| СРСП 6. Сравнительная мифология М. Мюллера. | 1 | 7 |
| 7 | Лекция 7. Происхождение и сущность тотемизма. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 7. Происхождение и сущность тотемизма. | 1 | 5 |
| СРСП 7. Психологическая теория тотемизма. | 1 | 8 |
| **1 Рубежный контроль**  |  | **15** |
| **Итого:** |  | **100** |
|  | **Midterm Exam** |  | **100** |
| **Модуль 3. Первобытные формы религии** |
| 8 | Лекция 8.Основные теории тотемизма. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 8. Основные теории тотемизма. | 1 | 5 |
| СРСП 8. Тотемизм как социальная и религиозная система. | 1 | 6 |
| 9 | Лекция 9. Фетишизм. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 9. Фетишизм. | 1 | 5 |
| СРСП 9. Фетишизм в теориях Ю. Францева. | 1 | 6 |
| 10 | Лекция 10. Анимизм как форма религии. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 10. Анимизм как форма религии. | 1 | 5 |
| СРСП 10. Взгляды Р.Маретт об анимизме. | 1 | 6 |
| 11 | Лекция 11. Первобытная магия. Типы магии. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 11. Первобытная магия. Типы магии. | 1 | 5 |
| СРСП 11. Дж.Фрэзер о магии, религии и науки. | 1 | 6 |
| 12 | Лекция 12. Шаманизм. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 12. Шаманизм. | 1 | 5 |
| СРСП 12. Шаманский символизм. | 1 | 6 |
| 13 | Лекция 13. Первобытные верования на территории древнего Казахстана. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 13. Первобытные верования на территории древнего Казахстана. | 1 | 5 |
| СРСП 13. Культ Тенгри (Неба), Жер-Су (Вода-Земля), Культ Умай Ана. | 1 | 6 |
| 14 | Лекция 14. Мировоззренческие ориентиры и первоначальные категории протоказахов. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 14. Мировоззренческие ориентиры и первоначальные категории протоказахов. | 1 | 5 |
| СРСП 14. Ч.Валиханов о шаманизме. | 1 | 7 |
| 15 | Лекция 15. Трансформация первобытных верований в политеистические религии. | 2 | 0 |
| Пракическое занятие 15. Трансформация первобытных верований в политеистические религии. | 1 | 5 |
| СРСП 15. Теория безрелегиозной стадии человечества и промонотеизм. | 1 | 7 |
| **2 Рубежный контроль**  |  | **10** |
|  | **Итого:** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО:** |  | **100** |

**Список литературы**

**Основная:**

1. Леви-Брюль Л. Первобытное мышление. – М., 1994.
2. Малиновский Б. Магия, наука и религия.
3. Мифологический словарь. – М., 1990
4. Мифы народов мира. Энциклопедия - Т.1, 2
5. Орынбеков М.С. Древние верования Казахстана.
6. Тайлор Э. Первобытная культура – М., 1989.
7. Токарев С.А. Ранние формы религии – М., 1990.
8. Францев Ю. О фетишизме. – М., 1940.
9. Фрэзер Дж. Золотая ветвь – М., 1986.

**Дополнительная:**

1. Элиаде М. Священное и мирское – М. 1994.
2. Мифы народов мира Т.1, 2.
3. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении.
4. Топоров В.М. О ритуале (введение в проблематику).// Архаический ритуал в фольклорных и раннелитературных памятниках М.:Наука, 1988.-С. 5.
5. Акатаев С.Н. Мировоззренческий синкретизм казахов. – А., 1994.
6. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М., 1986.
7. Мень А. История религии. В 2-х т. – М., 1997

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)*  |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт.  |  | 30-6050-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-290-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

Рассмотрено на заседании кафедры

протокол № 1 от 26.08.2015 г.

**Заведующая кафедрой**

**религиоведения и культурологии**

**д.филос.н., профессор А.Д.Курманалиева**

**Лектор Ж.У. Кантарбаева**